Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Савдянская средняя общеобразовательная школа
имени И.Т. Таранова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Савдянская СОШ им. И.Т. Таранова
_____ Ю.В.Славгородская
Пр. № 105 от 26.08.19г.

План

внеурочной деятельности

1-9 х классов

на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова:

- ✓ Является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования;
- ✓ Обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- ✓ Определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за 4 года обучения) и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- ✓ Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ✓ Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ✓ Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ✓ Формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- ✓ Передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- ✓ Знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- ✓ Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образовании (до 1350 часов за четыре года обучения) и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностями учебного учреждения.

Формы и модель организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Из предложенных организационных моделей внеурочной деятельности общеобразовательным учреждением выбрана ***оптимизационная модель образования***, которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, педагог психолог, заведующий музеем, учителя музыки и физической культуры и другие).

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В 5 классе внеурочная деятельность реализуется совместно с Центром внешкольного развития педагогами ЦВР за счет часов ЦВР в размере 4 часов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной.

Спортивно-оздоровительное **направление**

«Сильные, смелые, ловкие», «Спортивные игры», «Мой веселый звонкий мяч» «Подвижные игры», «Уроки здоровья» - формирование у обучающихся целостного представления о физической культуре, о волейболе, возможностях повышения работоспособности и улучшения состояния здоровья, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.

Духовно-нравственное **направление**

«Моя Россия. Моя страна.», «Я – гражданин России», *«Маленький патриот», «Мастерская общения»,* - устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры, любовь и бережное отношение к родной природе, посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

«Доноведение» - активно относится к окружающему миру, осмыслить культурные достижения общества, как в исторической ретроспекции, так и в сегодняшних условиях, самостоятельно выделять памятники истории культуры, сформируется широкий кругозор и профессиональные интересы в области музееведения.

Общеинтеллектуальное **направление**

«Белая ладья», «Путешествие по шахматной доске», «Ход конем» - обучение игре в шахматы, умение выполнять логически – поисковые задания от простых к сложным, самостоятельно или при незначительной помощи учителя, открывать для себя знания и способы их добывания, развитию творческих способностей у детей, практическому использованию технологии

подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовке сочинений, рассказов, писем).

Работа в школьном музее - активно относится к окружающему миру, смыслить культурные достижения общества, как в исторической ретроспекции, так и в сегодняшних условиях, самостоятельно выделять памятники истории культуры, сформируется широкий кругозор.

***Общекультурное* направление**

«Радуга творчества» - научиться различать цвета и использовать как средство выразительности, использовать в своих работах разные художественные материалы, пользоваться разными техниками нетрадиционного рисования выделять интересное, наиболее впечатляющее в сюжете, подчеркивать размером, цветом главное в рисунке.

«Умелые ручки» - приобретается первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности, осуществлять декоративное оформление и отделку изделий, использовать приобретенные знаний и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выполнения домашнего труда, соблюдать правила личной гигиены и безопасных приемов работы с материалами, инструментами, бытовой техникой, приобретёт знания личного жизненно- практического опыта, представлений о профессиях, о роли техники в жизни человека.

«*Волшебные нотки*», *«Наши праздники», «Театральная студия»* - приобретается умение произвольно управлять и сосредотачивать внимание, действовать с предметами в вымышленных ситуациях, навыки коллективной игры, способность ориентироваться в предложенных обстоятельствах; способность овладевать темпом и ритмом, видеть и слышать партнера на сцене, приобретается умение произвольно управлять и сосредотачивать внимание, действовать с предметами в вымышленных ситуациях, навыки коллективной игры, способность ориентироваться в предложенных обстоятельствах; способность овладевать темпом и ритмом, видеть и слышать партнера на сцене, способность объяснить смысл таких понятий как театр, игра, действие, актер, драматург, исполнитель, режиссер, овладение простейшими навыками сценического грима, сценического движения, сценической речи. Способность рассуждать и анализировать сценический материал.

***Социальное* направление**

«Страноведение» - формирование нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, обобщение знаний. Умение уважать традиции народов мира. *«Игровая студия»* - формируется способность объективно оценивать поведение других людей и собственное, самоконтроль и самооценка: действия контроля ситуативного поведения, побуждение вовремя его изменить; способность «видеть» свои недостатки и желание их исправить.

«Своими руками» - приобретается первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности, знания личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиях, о роли техники в жизни человека, декоративное оформление и отделку изделий знаний и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выполнения домашнего труда, проектирование различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу, сотрудничество в процессе совместной работы.

«Мой мир», *«Мир в картинках»* - профилактика школьной дезадаптации; развитие личности ребенка через осознание личностных особенностей и оптимизацию отношения к себе; развитие коммуникативных способностей детей.

Внеурочная деятельность предполагает для каждого ученика индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывает классный руководитель и в письменном виде выдает ребенку и (или) его родителям (законным представителям).

Комплектование групп учащихся для реализации учебного плана внеурочной деятельности предусматривают следующие условия в соответствии с СанПиН 2.4.4.1251-03:

- Наполняемость групп не более 15 человек (за исключением танцевальных, хоровых, оркестровых и т.д.);
- Состав групп одновозрастной или разновозрастной с учётом психолого-социологических особенностей развития детей и их интересов;

- Возможность выбора вида внеурочной деятельности учащимися в течение учебного года.

При отборе содержания и видов деятельности учитываются интересы и потребности самих учащихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Режим внеурочной деятельности (согласно СанПиН 2.4.4.1251-03) предполагает продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее часа. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30-45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Для успеха в организации внеурочной деятельности школьников принципиальное значение имеет различение *результатов* и *эффектов* этой деятельности.

Эффект внеурочной деятельности – это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Воспитательный результат – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности, это духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрел нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

Эффект внеурочной деятельности - это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретенные знания, пережитые чувства и отношения, совершенные действия развили ребенка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Для каждого года обучения составляется и утверждается годовой учебный план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности 1го класса на 2019-2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Часов в неделю	Педагоги реализующие ВД	Учреждение, организующее внеурочную деятельность
Спортивно – оздоровительное направление	Если хочешь быть здоров	2	Ситникова Т. В.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
Духовно-нравственное	Доноведение	2	Саидова М. И.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
Общеинтеллектуальное	Школа шахмат	2	Дыбов А. А.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
Общекультурное	Радуга творчества	2	Саидова М. И.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
Социальное	Мой мир	2	Емцева Е. А.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
ИТОГО		10		
Всего часов в год		330		

План внеурочной деятельности 2го класса на 2019-2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Часов в неделю	Педагоги реализующие ВД	Учреждение, организующее внеурочную деятельность
Спортивно – оздоровительное направление	Подвижные игры	2	Щербакова Н. М.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
Духовно-нравственное	Доноведение	2	Тарасенко О. Н.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова

Общеинтеллектуальное	Лесная школа шахмат	2	Дыбов А. А.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
Общекультурное	Волшебные нотки	2	Тарасенко О. Н.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
Социальное	Мир в картинках	2	Дашкевич Н. М.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
ИТОГО		10		
Всего часов в год		340		

План внеурочной деятельности 3го класса на 2019-2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	**Формы внеурочной деятельности**	**Часов в неделю**	**Педагоги реализующие ВД**	**Учреждение, организующее внеурочную деятельность**
Спортивно – оздоровительное направление	Быстрый мяч	2	Саидова М. И.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
Социальное	Волшебные нотки	2	Бочарова И. В.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
Общеинтеллектуальное	Белая ладья	2	Шаров Н. И.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
Общекультурное	Школа вежливых наук	2	Емцева Е. А.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
Духовно-нравственное	Доноведение	2	Щербакова Н. М.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
ИТОГО		10		
Всего часов в год		340		

План внеурочной деятельности 4го класса на 2019-2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Часов в неделю	Педагоги реализующие ВД	Учреждение, организующее внеурочную деятельность
Спортивно – оздоровительное направление	Спортивные игры	2	Емцева Е. А.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
Духовно-нравственное	Маленький патриот	2	Саидова Р. А.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
Общеинтеллектуальное	Белая ладья	2	Шаров Н. И.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
Общекультурное	Школа вежливых наук	2	Емцева Е. А.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
Социальное	Маленький подмастерье	2	Учитель нач. классов Саидова Р. А.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
ИТОГО		10		
Всего часов в год		340		

План внеурочной деятельности 5го класса на 2019-20120 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Часов в неделю	Педагоги реализующие ВД	Учреждение, организующее внеурочную деятельность

Спортивно – оздоровительное направление	Спортивные игры	1	Пасько С. П.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
Духовно-нравственное	Мир человека Юный краевед	1 4	Щербакова Н. М Бочарова И. В.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
Общеинтеллектуальное	Юный шахматист	1	Шаров Н. И.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
Общекультурное	В мире искусства	1	Щербакова Н. М.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
Социальное	Новое поколение	1	Щербакова Н. М.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
ИТОГО		9		
Всего часов в год		315		

План внеурочной деятельности 6го класса на 2018-2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	**Формы внеурочной деятельности**	**Часов в неделю**	**Педагоги реализующие ВД**	**Учреждение, организующее внеурочную деятельность**
Спортивно – оздоровительное направление	Сильные, смелые, ловкие	1	Пасько С. П.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
Духовно-нравственное	Моя Россия. Моя страна	1	Дыбова Л. А. Бочарова И. В.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
Общеинтеллектуальное	Юный шахматист	1	Шаров Н. И.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова

Общекультурное	Наши праздники	1	Бочарова И. В.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
Социальное	Эколята	1	Дыбов А. А..	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
ИТОГО		9		
Всего часов в год		175		

План внеурочной деятельности 7го класса на 2019-2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	**Формы внеурочной деятельности**	**Часов в неделю**	**Педагоги реализующие ВД**	**Учреждение, организующее внеурочную деятельность**
Спортивно – оздоровительное направление	Мой веселый, звонкий мяч	1	Пасько С. П.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	1	Дашкевич Н. М.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
Общеинтеллектуальное	Ход конем	1	Шаров Н. И.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
Общекультурное	Радуга	1	Бочарова И. В.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
Социальное	Страноведение	1	Сухорукова Г. А.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
ИТОГО		5		
Всего часов в год		175		

План внеурочной деятельности 8го класса на 2019-2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Часов в неделю	Педагоги реализующие ВД	Учреждение, организующее внеурочную деятельность
Спортивно – оздоровительное направление	Моя любимая игра	1	Учитель физ. культуры Пасько С. П.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	1	Дашкевич Н. М.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
Общеинтеллектуальное	Белая ладья	1	Шаров Н. И.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
Общекультурное	Творческая мастерская	1	Педагог-организатор Дашкевич Н. М.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
Социальное	Страноведение	1	Сухорукова Г. А.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
ИТОГО		5		
Всего часов в год		175		

План внеурочной деятельности 9 класса на 2019-2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Часов в неделю	Педагоги реализующие ВД	Учреждение, организующее внеурочную деятельность
Спортивно – оздоровительное направление	Мой веселый звонкий мяч	1	Пасько С. П.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
Духовно-нравственное	Край родной в рисунках	1	Бочарова И. В.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
Общеинтеллектуальное	Путешествие по шахматной доске	1	Шаров Н. И.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
Общекультурное	Театральная студия	1	Бочарова И. В.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
Социальное	Своими руками	1	Дашкевич Н. М.	МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова
ИТОГО		5		
Всего часов в год		175		